

CAN-DO リスト (Listening)

福岡県立小倉南高等学校全日課程

学年	到達目標 (年間)	到達目標 (詳細)		到達目標 (試験)	
				英検	GTEC
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスルームイングリッシュを理解できる。 ・音の聞き分けができる。 ・欠落、リエゾンの理解ができています。 ・会話において、自分に関する英語の質問を理解できる。また相手の答えを聞き取ることができる。 ・準2級レベルの英文を、すこしゆっくりとした速度にしたり、ポーズをいれて読まれれば、5W1HやT-F Question に答えられる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的なクラスルームイングリッシュがわかり、教師の指示通りに動くことができる。 ・音の聞き分けができる。(発音) ・会話において、繰り返しや言い換えを交えて、ゆっくりはっきりと話された自分に関する英語の質問を理解できる。また、相手の答えを聞き取ることができる。 ・準2級レベルの英文をすこしゆっくりとした速度にしたり、ポーズをいれて読まれれば、トピックがわかる 	3級 ～ 準2級	グレード 3 リスニングスコア 160
		後期	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスルームイングリッシュがわかり、教師の指示に従って動くことができる。 ・音の欠落、リエゾンの理解ができる。(発音) ・自分の興味関心のある話題が、繰り返しや言い換えを交えてゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。 ・準2級レベルの5文程度の英文を少しゆっくりとした速度にしたり、ポーズを入れて読まれれば、教師の質問(5W1HやT-F Questions) に答えられる。 		
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・準2級レベルの英文を、150wpm 程度の速度で聞き、5W1HやT-F Question に答えられる。 ・スピーチやプレゼンテーションを聞いて、要点を理解し、メモをとることができる。 ・簡単なテーマについての討議で、他者と自分の意見の違いを把握することができる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活での簡単な説明や指示(アナウンス、道案内、電話の会話など)を理解することができる。 ・準2級レベルの5文程度の英文を、150wpm 程度の速度で聞き、5W1HやT-F Questions に答えられる。 ・スピーチやプレゼンテーションを聞いて、要点を理解し、メモを取ることができる。 	準2級 ～ 2級	グレード 4 リスニングスコア 180
		後期	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活での情報や説明(天気予報、商品説明、アナウンスなど)を聞き取ることができる。 ・2級レベルの5文程度の英文が、ゆっくりはっきりと読まれれば、5W1HやT-F Questions に答えられる。 ・スピーチやプレゼンテーションを聞いて、要点を理解し、メモを取ることができる。(前期と同じ) ・簡単なテーマについての討議で、自分の意見との違いを把握することができる。 		
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・2級レベルの英文を、150wpm 程度の速度で聞き、エッセイなど主張を交えた話を大事な部分を押さえて聞き取ることができる。 ・説明文の段落を押さえながら聞き取ることができる。 ・スピーチやディスカッション、ディベートを聞いて、自分の主張と照らし合わせながら、情報を聞き取り判断できる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・コマーシャル、天気予報、統計の説明等、数値を多く含む英文を聞き、数値等のメモを取りながら内容を理解することができる。 ・2級レベルの10文程度の英文を150wpm程度の速度で聞き、エッセイなど主張を交えた話を、大事な部分を押さえて聞き取ることができる。 ・2級レベルの英文を150wpm程度の速度で聞き、説明文の段落を押さえながら聞き取ることができる。 ・スピーチやディスカッション、ディベートを聞いて、自分の主張と照らし合わせながら、情報を聞き取り判断できる。 	2級	グレード 5 リスニングスコア 200
		後期	前期と同じ		

CAN-DO リスト (Reading)

福岡県立小倉南高等学校全日制課程

学年	到達目標 (年間)	到達目標 (詳細)		到達目標 (試験)	
				英検	GTEC
1年	<ul style="list-style-type: none"> 英文の基本的な構造を考えながら、内容を大体は読み取ることができる。 コミュニケーション英語Ⅰの教科書の英文を、意味のまとまりを取りながら、70wpm の速度で相手が理解しやすいように音読できる。 GTEC for STUDENTS (Basic)レベルの、300 語程度の英文を70wpm の速度で読み、その内容についておおよそ理解できる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> 意味単位に短く区切った教科書の英文を、語順どおりに読んで理解できる。 意味単位に短く区切った教科書の英文を、相手が理解しやすいように音読できる。 教科書の英文の主語、述語を見つけることができる。 	3級 ～ 準2級	グレード 3 リーディングスコア 140
		後期	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文を、意味単位にある程度区切ることができた上で、語順どおりに読んで理解できる。 教科書の英文を、意味のまとまりを取りながら、70wpm の速度で相手が理解しやすいように音読できる。 修飾語句を伴った主部・述部を意識して、英文を読み取ることができる。 教科書の英文を70wpm の速度で読み、その内容をおおよそ理解できる。 		
2年	<ul style="list-style-type: none"> トピックセンテンスを見つけ、文章の概要を理解できる。 コミュニケーション英語Ⅱの教科書の英文を、意味のまとまりに注意し、80wpm の速度で相手が理解しやすいように音読できる。 GTEC for STUDENTS (Advanced)レベルの、300 語程度の英文を80wpm の速度で読み、その内容についておおよそ理解できる。 図表や広告などから、必要な情報を検索することができる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文を、意味単位にある程度区切ることができた上で、語順どおりに読んで理解できる。 教科書の英文の、文章の構成を意識しながら読み取ることができる。 	準2級 ～ 2級	グレード 4 リーディングスコア 160
		後期	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文を、前から語順どおりに読んで理解できる。 教科書の英文を、意味のまとまりに注意し、80wpm の速度で相手が理解しやすいように音読できる。 トピックセンテンスを理解し、段落の構成を意識しながら読み取ることができる。 教科書の英文を80wpm の速度で読み、その内容をおおむね理解できる。 		
3年	<ul style="list-style-type: none"> リーディングの教科書の英文を、意味のまとまりに注意し、100wpm で相手が理解しやすいように音読できる。 GTEC for STUDENTS (Advanced)レベルの300 語程度の英文を100wpm の速度で読み、その内容についておおよそ理解できる。 説明、評論、物語、随筆などの英文の、各段落内の要点や段落間のつながりを理解して、書き手の意図を大体は読み取ることができる。 図表や広告などから、必要な情報を検索し、理解することができる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文をフレーズリーディングすることができる。 トピックセンテンスを理解し、ディスコースマーカーを見つけることで段落間のつながりに注意して読み取ることができる。 	2級	グレード 4～5 リーディングスコア 180
		後期	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文を、意味のまとまりに注意し、100wpm の速度で相手が理解しやすいように音読できる。 教科書の英文をパラグラフリーディングをしながら、各段落内の要点や段落間のつながりを理解して、書き手の意図を概ね読み取ることができる。 教科書の英文を100wpm の速度で読み、その内容をほとんど理解できる。 		

CAN-DO リスト (Speaking)

福岡県立小倉南高等学校全日制課程

学年	到達目標 (年間)	到達目標 (詳細)		到達目標 (試験)	
				英検	GTEC
1年	<ul style="list-style-type: none"> 英語で簡単なやり取りをしたり、述べたりすることができる。 準備をすれば、聴衆の前で、以下のテーマについて1分程度英語で発表できる。 <テーマ例> <ul style="list-style-type: none"> 自分自身のことや身の回りの出来事に関する描写 自分自身のことや身の回りの出来事に関する意見や感想 <ul style="list-style-type: none"> 英語の母音・子音を使い分けすることができる。 正しいアクセントで単語を読むことができ、語と語の音的つながりを意識して、英文を読むことができる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> アクセントやイントネーションに気をつけて英文を読むことができる。 発音記号を見て正確に発音することができる。 簡単な語句を用いて、自分自身のことや身の回りの出来事に関して情報を伝えることができる。 	3級 ～ 準2級	グレード 2 スピーキングスコア 80
		後期	<ul style="list-style-type: none"> 音声的つながりを意識して英文を読むことができる。また、発音記号を理解し、発音記号で書かれた単語を読むことができる。 前もって準備すれば基礎的な語句・構文を用いて日常生活の出来事を描写することができる。 簡単な語句を用いて、自分や自分の家族、身近な物事についてやりとりをすることができる。 コミュニケーション英語Ⅰの教科書の内容について自分の意見を即興で2文述べるすることができる。 		
2年	<ul style="list-style-type: none"> 以下のテーマについて自分の考えを述べたり、相手と簡単にやり取りができる。 準備をすれば、聴衆の前で以下のテーマについて3分程度のプレゼンテーションができる。 <テーマ例> <ul style="list-style-type: none"> 興味、関心のある事柄の描写 興味、関心のある事柄についての意見や感想 <ul style="list-style-type: none"> 簡単なテーマについての討議では、相手の言っていることを理解し、自分の意見を英語で述べるができる。 語と語の音のつながりを意識して英文を流暢に読むことができる。 文脈を意識し、強勢を使って発話できる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> 音声的な特徴を理解して50-60wpmで英文を読むことができる。 「物事の描写」「手順」「調査したこと」について資料を用いてプレゼンテーションを行うことができる。 	準2級	グレード 3 スピーキングスコア 90
		後期	<ul style="list-style-type: none"> 文脈を意識して、その内容が聞く人に伝わるように英文を読むことができる。また、コミュニケーション英語Ⅱの教科書の内容について、自分の考えに理由を添えて、相手に伝えることができる。 興味関心のあることや身近なトピックについて自分の意見を表明して相手と簡単な質疑応答ができる。 資料を用いて「意見表明」のプレゼンテーションを行うことができる。 		
3年	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や社会での出来事について説明したり、用件を伝えたりすることができる。うまく言えないことがあっても、既知の語句や表現を使って情報や考えを伝えることができる。 自身で調べた様々なトピックについて、また相手の話に対して、賛否を明らかにし、自分の立場を支持する意見を論理的に話すことができる。 社会の出来事について調べ、英語で討議をすることができる。 <テーマ例> <ul style="list-style-type: none"> 時事問題などテーマ性のある話題についての説明 時事問題などテーマ性のある話題についての意見や感想 	前期	<ul style="list-style-type: none"> 一度読んだ内容について自分の言葉で言い換え、英語で説明することができる。 プレゼンテーション等の発表において、論理的に自分の関心のあるテーマについてジェスチャーなどを交えながら相手に伝えることができる。 	準2級 ～ 2級	グレード 4 スピーキングスコア 110
		後期	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の英文を読み、1つの記事の概要について自分の言葉で話すことができる。 様々なトピックについて準備なく自分の意見に理由を添えて簡単に話すことができる。 自分の関心事について、ある程度流暢に、英語で発表できる。 		

CAN-DO リスト (Writing)

福岡県立小倉南高等学校全日課程

学年	到達目標 (年間)	到達目標 (詳細)		到達目標 (試験)	
				英検	GTEC
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校～高校1年生教科書レベルの語いを活用し、5～6文程度のまとまりのある文章を書くことができる。 ・手紙やメールなどを、辞書を使用しながら書くことができる。 <テーマ例> <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことや身の回りの出来事に関する描写 ・自分自身のことや身の回りの出来事に関する意見や感想 <ul style="list-style-type: none"> ・GTEC for STUDENTS (Basic) のライティング問題に、20分間で50語程度の英文を書くことができる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の内容に対する問いに対して、英文中からキーとなる箇所を探し出して、英語で答えることができる。 	3級 ～ 準2級	グレード 3～4 ライティングスコア 100
		後期	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の内容に対する問いに対して、英文中からキーとなる箇所を探し出し、正しい英文で答えることができる。 ・段落構成を意識して、主題文を書くことができ、それを支持する文を複数文書くことができる。 ・ターゲットとなる文法項目を意識しながら、与えられたテーマに即して、20分間で50語程度の英文を書くことができる。 		
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・高校2年生教科書レベルまでの語いを活用し、段落内の文章構成を意識しながら文章を書くことができる。 ・手紙やメールなどを、辞書を使用せず書くことができる。 <テーマ例> <ul style="list-style-type: none"> ・興味、関心のある事柄の描写 ・興味、関心のある事柄についての意見や感想 <ul style="list-style-type: none"> ・GTEC for STUDENTS (Advanced) のライティング問題に、20分間で80語程度の英文を書くことができる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の主題について、英文中の語句を活用しながらまとめることができる。 ・英文の内容に対する自分の意見を、英文の語句を活用して表現することができる。 ・段落内の構成を意識しながら、与えられたテーマに即して、20分間で60語程度の英文を書くことができる。 	準2級	グレード 3～4 ライティングスコア 110
		後期	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の主題について、英文中の語句を活用しながらまとめることができる。 ・英文の内容に対する自分の意見を、具体的な例示を交えて表現することができる。 ・段落内の構成および内容の流れを意識しながら、与えられたテーマに即して、20分間で80語程度の英文を書くことができる。 		
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・高校2年生教科書レベルまでの語いを活用し、段落構成や段落内の文章構成を意識しながら文章を書くことができる。 ・自分の立場を明確にし、理論的な文章を書くことができる。 <テーマ例> <ul style="list-style-type: none"> ・時事問題などテーマ性のある話題についての説明 ・時事問題などテーマ性のある話題についての意見や感想 <ul style="list-style-type: none"> ・GTEC for STUDENTS (Advanced) のライティング問題に、20分間で100語程度の英文を書くことができる。 	前期	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の主題を的確につかみ、要約することができる。 ・時事問題等テーマ性のある話題に対して、自分の意見を英文で書くことができる。 ・ディスコースマーカーなど文構造に関する語句を活用して英文を書くことができる。 ・序論、本論、結論という段落構成を意識しながら、与えられたテーマに即して、20分間で100語程度の英文を書くことができる。 	準2級 ～ 2級	グレード 4～5 ライティングスコア 120
		後期	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の主題を的確につかみ、要約することができる。 ・時事問題等テーマ性のある話題に対して、自分の立場を明確にし、英文で書くことができる。 ・ディスコースマーカーなど文構造に関する語句を活用して英文を書くことができる。 ・序論、本論、結論という段落構成を意識しながら、与えられたテーマに即して、20分間で100語程度の英文を書くことができる。 		