



鍛え、ほめ、
可能性を伸ばす

親創自 校訓
愛造主

ネオ・サザンクロスプランで
進路実現をめざす

スクール・ミッション(南高が目指す学校像)

鍛え、褒め、生徒の可能性を最大限に伸ばし、「自走力」を育成する学校。

本校独自の組織的なキャリア教育(ネオ・サザンクロスプラン)の実践(NIE、プレゼンテーション大会、イングリッシュ・スキルアップセミナー等)を通して、自ら考え、創造する力を育み、時代の変化に柔軟に適應でき、本質を究められる確かな学力と自他を尊重する精神を持つ、心身ともに健全でたくましい「人財」を育成し、持続可能な社会創りに貢献できる学校を目指します。

スクール・ポリシー

みずから考える 本校が求める生徒像:アドミッションポリシー

- ◆ 希望進路の実現に向け、たゆみなく真摯に努力できる生徒
- ◆ 文武両道に励み、失敗を怖れず、何事にも果敢に挑戦する生徒
- ◆ 自分の将来の夢を見つけたい生徒

なかまと伸びる 本校が展開する教育活動:カリキュラムポリシー

- ◆ 他者と協働した探究的な学びによる「思考力・判断力・表現力」の育成
- ◆ 基礎・基本を徹底することによる「知識・技能」を確実に習得させる指導
- ◆ ICTや少人数によるきめ細やかな指導を通じた個別最適な学びの提供

みらいを広げる 本校を卒業するまでに身に付けさせる力:グラデュエーション・ポリシー

- ◆ 何事にも意欲的・主体的に取り組み、自己実現を目指す生徒の育成
- ◆ 変化に柔軟に適應し、豊かな人生を自ら切り拓く力の育成
- ◆ 自己肯定感を高め、自他ともに価値ある存在として認めることのできる人権尊重の精神

☆南高の指導内容

教科指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

歴史と伝統、南高PRIDEの継承

「社会に開かれた教育課程」を実現するためのカリキュラム・マネジメント及び、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進し、観点別評価による学習評価の充実を図る。

生徒指導

「時を守り、場を清め、礼を正す」を励行し、特別活動・部活動やボランティア活動等の多様な他者との関わり合いをとおして逞しい人間力を育成し、いじめ・暴力・差別等を許さない心を育む。

進路指導

「ネオ・サザンクロスプラン」を軸に、高い進路希望を持たせ確実に目標を実現させるための教育活動を計画的に行い、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるキャリア教育を実践する。

PTA
同窓会
地域
企業
大学
小中学校
行政機関

令和5年度の教育重点目標

- 個別最適な学びを提供するために、一人一台端末を有効に活用するとともに教職員のICT活用能力をさらに高める。
- 様々な体験活動や他者と協働した探究的な学びの機会を設定し「思考力・判断力・表現力および学びに向かう力」を高める。
- 凡事徹底を日々の教育活動の中で積み上げていくことにより全人的な成長を促し、互いの良さや可能性を発揮できる人権尊重の精神の涵養を図る。
- 学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、実社会での課題解決に生かしていくための教科等横断的な学びに取り組む。
- 教師力の向上を図り「チーム南高」としての学校力を高めるとともに広報活動を強化し、学校のブランド化を図り、生徒・保護者の期待に応え、地域に愛される学校を目指す。

Where there is a will , there is a way. (意志あるところに、道はひらける)